

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 класс
Итоговая контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий, из них 1 задание по аудированию где необходимо соотнести ответы с утверждениями говорящих, 1 задание на проверку лексико-грамматических знаний ученика по теме “материалы”, 1 задание на проверку грамматических навыков (раскрыть скобки, поставив глагол в форму страдательного залога), 1 задание на проверку лексических навыков (подставить к словам нужный суффикс), 1 задание на чтение с выбором предложенных вариантов ответа.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	4 (1-4)	21
Повышенный	1 (5)	10
<i>Итого</i>	5	31

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием нужной	1	Б	4	5

		(интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут).				
2	Лексико-грамматическая сторона речи	Уметь переводить предложения с русского языка на английский, используя названия материалов.	2	Б	6	3
3	Грамматическая сторона речи	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive)	2	Б	6	3
4	Лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные – с помощью суффиксов -ance/-ence, -ity, -ship, -ism, -hood, -dom	2	Б	5	3
5	Смысловое чтение	Читать и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации; уметь переводить названия.	1	П	10	4

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

	регулировать способ выражения эмоций.
--	---------------------------------------

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	31-26	Выше базового
«4»	61-80%	25-20	Базовый
«3»	41-60%	19-15	
«2»	менее 40%	14 и менее	Ниже базового

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-5 оценивается 1 баллом. Максимальный балл за выполнение заданий — 31: задание 1 позволяет набрать 4 балла, задание 2 — 6 баллов, задание 3 — 6 баллов, задание 4 — 5 баллов, задание 5 — 10 баллов.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Утверждение указано верно — 1 балл за каждый из четырёх вопросов. Утверждение указано неправильно / не указано — 0 баллов	4	0-4
2	Предложение написано орфографически верно, дан правильный перевод с английского на русский язык — 1 балл Предложение написано орфографически неверно, дан неправильный перевод с английского на русский язык — 0 баллов	6	0-6
3	При раскрытии скобок верно указана форма глагола в страдательном залоге — 1 балл При раскрытии скобок неверно указана форма глагола в страдательном залоге — 0 баллов	6	0-6
4	Был выбран верный способ аффиксации — 1 балл Был выбран неверный способ аффиксации — 0 баллов	5	0-5
5	Был подобран верный заголовок к тексту — 1 балл Был подобран неверный заголовок к тексту — 0 баллов	5	0-10

*	Был дан верный перевод названия — 1 балл Был дан верный перевод названия — 0 баллов	5	
---	--	---	--

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и написать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Spotlight для 8 класса (2024 год)